



T.C.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (HÜKSAM)
Müdürlüğü

Sayı : E-51519866-605-00003391057
Konu : STEM Araştırmasına Katılım Talebi

20/02/2024

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemiz Stratejik Planı (2023-2027) ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı'nda (2022-2026) yer alan hedeflere ulaşılmasına katkı sağlanması amacıyla, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKSAM) tarafından "*Hacettepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Fakültelerinde Öğrenim Gören Kadın Öğrencilerin STEM Kariyeri ile Toplumsal Cinsiyete İlişkin Tutum ve Sorunlarının İncelenmesi*" başlıklı bir araştırma yürütülmesi planlanmıştır. Söz konusu Araştırmanın veri toplama formu ile birlikte Hacettepe Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Etik Kurulu'ndan alınan iznin birer örneği yazımız ekinde sunulmaktadır.

Araştırmada temel olarak Hacettepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Fakültelerinde öğrenim görmekte olan kadın öğrencilerin STEM alanlarına ilişkin yaşadıkları sorunlar, kariyer seçimleri ve toplumsal cinsiyete yönelik tutumları konularında bilgi alınması amaçlanmaktadır. Dekanlığınıza bağlı **Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Fizik Mühendisliği, Geomatik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Hidrojeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Nükleer Enerji Mühendisliği ve Yapay Zeka Mühendisliği Bölümlerinde** öğrenim görmekte olan tüm kadın öğrencilerin araştırmaya katılması hedeflenmektedir. Belirtilen bölümlerdeki kadın öğrencilerin elektronik posta adreslerine elektronik ankete erişebilecekleri web adresinin (<https://forms.gle/Po5NvAHvgeB8BMfU6>) iletilerek mümkün olduğunca çok sayıda öğrencinin katılımının sağlanması, konuya ilişkin elde edilecek sonuçlar açısından önem taşımaktadır.

Yukarıda belirtilenler doğrultusunda söz konusu Araştırmanın yürütülebilmesi için onay, katkı ve destekleriniz hususunda;

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ü.Şevkat BAHAR ÖZVARIŞ
Uyg. Arş. Merkez Md.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 596CCABF-055A-41FB-B212-2FDA4DE3F99E

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hu-ebys>

Adres: Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
06100 Sıhhiye-ANKARA

Bilgi için: Türküler ERDOST

E-posta: huksam@hacettepe.edu.tr Elektronik Ağ: www.hacettepe.edu.tr

Psikolog

Telefon: 0 (312) 305 15 90 Faks:0 (312) 311 00 72

Telefon: 0 312 305 31 41

Kep:





Ek:

1- Veri Toplama Formu

2- Etik Kurul İzni

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 596CCABF-055A-41FB-B212-2FDA4DE3F99E

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hu-ebys>

Adres: Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
06100 Sıhhiye-ANKARA

E-posta: huksam@hacettepe.edu.tr Elektronik Ağ: www.hacettepe.edu.tr

Telefon: 0 (312) 305 15 90 Faks: 0 (312) 311 00 72

Kep:

Bilgi için: Türküler ERDOST

Psikolog

Telefon: 0 312 305 31 41





T.C.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Etik Kurulu

Tarih: 02/01/2024 10:18
Sayı: E-66777842-300-00003284395



Sayı : E-66777842-300-00003284395
Konu : Etik Kurulu İzni (Prof. Dr. Şevkat Bahar ÖZVARIŞ)(STEM)

02/01/2024

KADIN SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (HUKSAM) MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 12.12.2023 tarihli ve E-51519866-020-00003250025 sayılı yazınız.

Üniversitemiz Halk Sağlığı Enstitüsü öğretim üyelerinden **Prof. Dr. Şevkat Bahar ÖZVARIŞ**'ın sorumlu araştırmacısı olduğu ve Dr. Türküler ERDOST, Arş. Gör. Dr. Pınar DİLBAZ ile birlikte yürütecekleri "**Hacettepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Fakültelerinde Öğrenim Gören Kadın Öğrencilerin STEM Kariyeri ile Toplumsal Cinsiyete İlişkin Tutum ve Sorunlarının İncelenmesi**" başlıklı tez çalışması Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Etik Kurulunun **26 Aralık 2023** tarihinde yapmış olduğu toplantıda incelenmiş olup, etik açıdan uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. İsmet KOÇ
Kurul Başkanı

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://www.turkiye.gov.tr/hu-ebys> adresinden 867e6349-528c-4abd-b203-67566e06ec98 kodu ile erişebilirsiniz. Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 867E6349-528C-4ABD-B203-67566E06EC98

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hu-ebys>

Adres:

Bilgi için: Burak CİHAN

E-posta: Elektronik Ağ: www.hacettepe.edu.tr

Bilgisayar İşletmeni

Telefon: Faks:

Telefon: 03123051082

Kep:



**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ FEN VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTELERİNDE
ÖĞRENİM GÖREN KADIN ÖĞRENCİLERİN STEM KARIYERİ İLE TOPLUMSAL
CİNSİYETE İLİŞKİN TUTUM VE SORUNLARININ İNCELENMESİ ARAŞTIRMASI**

Veri Toplama Formu

1.BÖLÜM: SOSYODEMOGRAFİK ÖZELLİKLER İLE İLGİLİ SORULAR

1) Doğum tarihinizi yıl olarak belirtiniz (Örn: 1995):.....

2) Doğum yeriniz neresidir?

İl Merkezi İlçe Köy

3) Yaşamınız boyunca en uzun kaldığınız yer neresidir?

İl Merkezi İlçe Köy

4) Şu anda kalmakta olduğunuz yer neresidir?

Yurt Evde yalnız Evde ailemle Evde arkadaşlarımla Diğer (Belirtiniz:)

5) Annenizin en son diploma aldığı okulu/programı işaretleyiniz.

Okuryazar değil İlkokul Ortaokul Lise Lisans Lisansüstü

6) Babanızın en son diploma aldığı okulu/programı işaretleyiniz.

Okuryazar değil İlkokul Ortaokul Lise Lisans
 Lisansüstü

7) Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisine uymaktadır?

- Fen Lisesi (Özel/Devlet)
 Sosyal Bilimler Lisesi
 Anadolu Lisesi (Özel/Devlet)
 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
 Çok Programlı Anadolu Lisesi
 Anadolu İmam Hatip Lisesi
 Güzel Sanatlar Lisesi
 Spor Lisesi
 Açık Öğretim

8) Sosyoekonomik durumunuzu nasıl tanımlarsınız?

Çok iyi İyi Orta Kötü Çok kötü

9) Medeni durumunuz nedir?

Evli Boşanmış/Eşinden ayrı Bekar

10) Çocuğunuz var mı?

- Evet Hayır

11) Şu anda öğrenim görmekte olduğunuz bölüm nedir?.....

12) Öğrenim görmekte olduğunuz bölümde kaçınıcı sınıf öğrencisi olduğunuzu belirtiniz.

1. Sınıf
 2. Sınıf
 3. Sınıf
 4. Sınıf
 Diğer: (Belirtiniz)

13) Herhangi gelir getiren bir işte çalışıyor musunuz?

- Evet (Belirtiniz.....) Hayır

14) Öğrenim/Çalışma saatleriniz dışında herhangi bir etkinliğe katılıyor musunuz?

- Evet Hayır

15) Cevabınız evet ise aşağıdaki etkinliklerden hangisine katılıyorsunuz?

- Bilimsel etkinlikler
 Spor faaliyetleri
 Sanat ve kültürel etkinlikler
 Diğer:..... (Belirtiniz)

16) Toplumsal cinsiyet konusuna ilişkin hiç eğitim aldınız mı?

- Evet Hayır

17) Eğitim gördüğünüz bölümü/mesleğinizi seçerken nasıl karar verdiniz?

- Kendi kararım
 Ailemin kararı
 Ailemin ve kendi ortak kararımız
 Diğer (belirtiniz).....

18) Eğitim gördüğünüz bölümü/mesleği seçerken herhangi bir olumsuzlukla/zorlukla karşılaştınız mı?

- Evet (Belirtiniz.....) Hayır

19) Eğitim gördüğünüz bölümü/mesleği seçmeniz konusunda ortaöğretimde (lisede) sizi bilgilendirecek kişi ve/veya ortamlar oldu mu?

- Evet (Belirtiniz.....) Hayır

20) Daha önce Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) alanı kavramını duymuş muydunuz?

- Hayır duymamıştım.
- Evet, üniversiteye giriş sınavından önce biliyordum.
- Evet, üniversiteye girdikten sonra öğrendim.
- Diğer (belirtiniz).....

21) Eğitim gördüğünüz alanda erkek öğrencilerin size göre daha avantajlı olduklarını düşünüyor musunuz?

- Evet Hayır

22) Yanıtınız evet ise; eğitim gördüğünüz alanda neden erkek öğrencilerin size göre daha avantajlı olduklarını düşünüyorsunuz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

- Becerileri daha fazla.
- Mezun olduktan sonra iş olanakları daha çok.
- Bu alana yönelik merakları daha fazla.
- Daha fazla destek görüyorlar.
- Diğer (belirtiniz)...

23) Öğrenim gördüğünüz bölümde, aşağıda yer alan maddeler ile ilgili zorluk yaşadığınız ne sıklıkla yaşadığınızı uygun rakamı seçerek belirtiniz.

İfade	1-Hiçbir zaman					5-Her Zaman	Benimle ilgili değil
	1	2	3	4	5		
Cinsiyetim veya cinsel kimliğim/yönelimim ile ilgili yaşadım.							
Engellilik ile ilgili yaşadım.							
Öğrenim gördüğüm bölümde kadın öğrencilerin sayısal olarak az olması ile ilgili yaşadım.							
Öğrenim gördüğüm bölümde kadın akademisyenlerin sayısal olarak az olması ile ilgili yaşadım.							
Akran zorbalığı ile ilgili yaşadım.							
Cinsel istismar/taciz ile ilgili yaşadım.							
Diğer (belirtiniz)							

24) Öğrenim gördüğünüz bölümde aşağıda yer alan maddeler ile ilgili zorluk yaşıyorsanız bunun öğrenim hayatınızı ne derecede etkilediğini uygun rakamı seçerek belirtiniz.

İfade	1-Hiçbir zaman					5-Her Zaman	Benimle ilgili değil
	1	2	3	4	5		
Cinsiyetim veya cinsel kimliğim/yönelimim ile ilgili yaşadım.							
Engellilik ile ilgili yaşadım.							
Öğrenim gördüğüm bölümde kadın öğrencilerin sayısal olarak az olması ile ilgili yaşadım.							
Öğrenim gördüğüm bölümde kadın akademisyenlerin sayısal olarak az olması ile ilgili yaşadım.							
Akran zorbalığı ile ilgili yaşadım.							
Cinsel istismar/taciz ile ilgili yaşadım.							
Diğer (belirtiniz)							

25) Öğrenim gördüğünüz bölüme ilişkin gelecekte mesleğinizi yaparken, aşağıda yer alan maddeler ile ilgili kaygı yaşıyorsanız ne sıklıkla yaşadığınızı uygun rakamı seçerek belirtiniz.

İfade	1-Hiçbir zaman Zaman 5-Her					Benimle ilgili değil
	1	2	3	4	5	
Cinsiyetim veya cinsel kimliğim/ yönelimim ile ilgili kaygı yaşıyorum.						
Engellilik ile ilgili kaygı yaşıyorum.						
İş ve özel yaşam dengesini kuramamak ile ilgili kaygı yaşıyorum.						
İş yaşamımda kadın çalışanların sayısal olarak az olması ile ilgili kaygı yaşıyorum.						
İş yaşamımda doğurganlıkları nedeniyle kadınların tercih edilmemesi ile ilgili kaygı yaşıyorum.						
İş yaşamımda erkeklerden daha düşük kazanç sahibi olmak ile ilgili kaygı yaşıyorum.						
Cinsel istismar/taciz yaşamak ile ilgili kaygı yaşıyorum.						
Diğer (belirtiniz)						

26) Öğrenim gördüğünüz bölümde şu anki durumunuzu değerlendirdiğinizde, aşağıdakilerden her birinin sizi ne kadar tatmin ettiğini uygun rakamı seçerek belirtiniz.

İfade	1-Hiç Memnun Değilim 5-Çok Memnunum				
	1	2	3	4	5
Öğrenim görmekte olduğum bölüm					
Bölümdeki akranlarım ile olan iletişimim					
Öğretim görevlileri ile olan iletişimim					
Sosyal ilişkilere ayırdığım zaman					
Kendime ve kişisel ilgilerime ayırdığım zaman					
Diğer (belirtiniz)					

2.BÖLÜM: TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİ TUTUM ÖLÇEĞİ

Bu ölçekteki cümleler, sizin toplumsal cinsiyet rollerinize ilişkin tutumlarınızı belirlemek için hazırlanmıştır. Sonuçlar yalnızca araştırma amacıyla kullanılacaktır. Bu cümlelerden hiçbirisinin doğru ya da yanlış cevabı yoktur. Her cümle ile ilgili görüş, kişiden kişiye değişebilir. Bunun için vereceğiniz cevaplar sizin kendi görüşünüzü yansıtmalıdır. Her cümle ile ilgili görüşünüzü belirtirken, önce cümleyi dikkatlice okuyunuz sonra, cümlede belirtilen düşüncenin, sizin düşünce ve duygularınıza ne derecede uygun olduğuna karar veriniz. Aşağıdaki cümleler size;

hiç uygun değilse.....“**Kesinlikle Katılmıyorum**”
uygun değilse“**Katılmıyorum**”
karar veremiyor iseniz.....“**Kısmen**”
uygunsa“**Katılıyorum**”
tamamen uygunsa“**Kesinlikle Katılıyorum**”

Cümlenin karşısındaki yerlere aşağıdaki örneğe uygun olarak çarpı (X) koyarak işaretleyiniz. Bir cümleyi okuduktan sonra aklınıza ilk geleni işaretleyiniz ve lütfen bütün cümleleri işaretlemeyi unutmayınız.

Bu cümlelerden hiçbirisinin doğru ya da yanlış cevabı yoktur. Her cümle ile ilgili görüş, kişiden kişiye değişebilir. Aşağıdaki ifadelerin kendi düşünce ve duygularınıza ne derecede uygun olduğuna karar veriniz.	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Kızlar, ekonomik bağımsızlıklarını kazandıklarında ailelerinden ayrı yaşayabilmelidir.					
2. Erkeğin evde her dediği yapılmalıdır.					
3. Kadının yapacağı meslekler ile erkeğin yapacağı meslekler ayrı olmalıdır.					
4. Evlilikte çocuk sahibi olma kararını eşler birlikte vermelidir.					
5. Bir genç kızın evleneceği kişiyi seçmesinde son sözü baba söylemelidir.					
6. Kadının erkek çocuk doğurması onun değerini artırır					
7. Kadının doğurganlık özelliği nedeniyle, iş başvurularında erkekler tercih edilmelidir.					
8. Ailede ev işleri, eşler arasında eşit paylaşılmalıdır.					
9. Kadının yaşamıyla ilgili kararları kocası vermelidir.					

10. Kadınlar kocalarıyla anlaşamadıkları konularda tartışmak yerine susmayı tercih etmelidir.					
11. Bir genç kız, evlenene kadar babasının sözünü dinlemelidir.					
12. Ailenin maddi olanaklarından kız ve erkek çocuk eşit yararlanmalıdır.					
13. Çalışma yaşamında kadınlara ve erkeklere eşit ücret ödenmelidir.					
14. Bir erkeğin karısını aldatması normal karşılanmalıdır.					
15. Kadının çocuğu olmuyorsa erkek tekrar evlenmelidir.					
16. Kadının temel görevi anneliktir.					
17. Evin reisi erkektir.					
18. Dul kadın da dul erkek gibi yalnız başına yaşayabilmelidir.					
19. Bir genç kızın, flört etmesine ailesi izin vermelidir.					
20. Ailede kararları eşler birlikte almalıdır.					
21. Bir kadın akşamları tek başına sokağa çıkabilmelidir.					
22. Eşler boşandığında mallar eşit paylaşılmalıdır.					
23. Kız bebeğe pembe, erkek bebeğe mavi renkli giysiler giydirilmelidir.					
24. Erkeğin en önemli görevi evini geçindirmektir.					
25. Erkeğin maddi gücü yeterliyse kadın çalışmamalıdır.					
26. Evlilikte, kadın istemediği zaman cinsel ilişkiyi reddetmelidir.					
27. Mesleki gelişme fırsatlarında kadınlara ve erkeklere eşit haklar tanınmalıdır.					
28. Evlilikte erkeğin eğitim düzeyi kadından yüksek olmalıdır.					
29. Bir kadın cinsel ilişkiyi evlendikten sonra yaşamalıdır.					

30. Ailede erkek çocuğun eğitim görmesine öncelik tanınmalıdır.					
31. Erkeğin evleneceği kadın bakire olmalıdır.					
32. Alışveriş yapma, fatura ödeme gibi ev dışı işlerle erkek uğraşmalıdır.					
33. Erkekler statüsü yüksek olan mesleklerde çalışmalıdır.					
34. Ailede kazancın nasıl kullanılacağına erkek karar vermelidir.					
35. Bir erkek gerektiğinde karısını dövmelidir.					
36. Evlilikte gebelikten korunmak sadece kadının sorumluluğudur.					
37. Bir kadın hastaneye gittiğinde kadın doktora muayene olmalıdır.					
38. Evlilikte erkeğin yaşı kadından büyük olmalıdır.					

Araştırmamıza katıldığınız için teşekkür ederiz.